附件1

编号：

第十四届“挑战杯”厦门大学学生课外学术科技作品竞赛作品申报书

课 题 名 称：

项 目 类 别： □自然科学类学术论文

□哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

□科技发明制作A类（科技含量高、成本投入大）

□科技发明制作B类（小发明、小制作）

项目所属学院：

负责人姓名、年级、学历：

团队成员最高学历：□本科在读 □硕士在读 □博士在读

作品类型：□个人作品 □集体作品

电 话：

E-mail：

填表日期：

**厦门大学“挑战杯”竞赛组委会**

A1．申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：1．作品分类请按作品的学术方向或所涉及的主要学科领域填写；

2．硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

3.本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品分类 | （ ）A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控 制、工程、交通、建筑等） B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健 康、卫生、食品等） E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化 工、生态、环保等） |
| 申报类型 | □个人项目 □集体项目 |
| 指导老师 | 姓名 |  |
| 工作单位 |  |
| 联系方式 |  |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实意义 |  |
| 学术论文文摘 |  |
|  作品在何时、何地、何种机构举行的会议上或报刊上发表、所获奖励及鉴定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录 |  |
| 申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量） |  |
| 经费概算与预计完成时间 |  |
| 管理部门签 章 |  签字： 年 月 日 |
| “挑战杯”竞赛专家评审委员会项目评审意见 | 年 月 日 |

A2．申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

说明：1．本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品所属领 域 | （ ）A哲学 B经济 C社会 D法律 E教育 F管理 |
| 申报类型 | □个人项目 □集体项目 |
| 指导老师 | 姓名 |  |
| 工作单位 |  |
| 联系方式 |  |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义 |  |
| 作品摘要 |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录 |  |
| 调查方式 | □走访 □问卷 □现场采访 □人员介绍 □个别交谈 □亲临实践 □会议 □图片、照片 □书报刊物 □统计报表 □影视资料 □文件 □集体组织 □自发 □其它 |
| 主要调查单位及调查数量 | 省（市）县（区）乡（镇）村（街）单位邮编姓名电话调查单位个人次 |
| 经费概算与预计完成时间 |  |
| 管理部门签 章 | 年 月 日 |
| “挑战杯”竞赛专家评审委员会项目评审意见 |  年 月 日 |

A3．申报作品情况（科技发明制作）

说明：1．作品分类请按照作品发明点或创新点所在类别填报；

 2．本部分中的管理部门签章视为对申报者所填内容的确认。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 作品分类 | □科技发明制作A类 □科技发明制作B类 |
| （ ）A．机械与控制（包括机械、仪器仪表、自动化控 制、工程、交通、建筑等） B．信息技术（包括计算机、电信、通讯、电子等） C．数理（包括数学、物理、地球与空间科学等） D．生命科学（包括生物、农学、药学、医学、健 康、卫生、食品等） E．能源化工（包括能源、材料、石油、化学、化 工、生态、环保等） |
| 申报类型 | □个人项目 □集体项目 |
| 指导老师 | 姓名 |  |
| 工作单位 |  |
| 联系方式 |  |
| 作品设计、发明的目的和基本思路，创新点，技术关键和主要技术指标 |  |
| 作品的科学性先进性（必须说明与现有技术相比、该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料） |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果 |  |
| 作品所处阶 段 | （ ）A实验室阶段 B中试阶段 C生产阶段D（自填） |
| 技术转让方式 |  |
| 作品可展示的形 式 | □实物、产品 □模型 □图纸 □磁盘 □现场演示 □图片 □录像 □样品 |
| 使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品的适应范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测 |  |
| 专利申报情况 | □提出专利申报 申报号 申报日期 年 月 日□已获专利权批准 批准号 批准日期 年 月 日 □未提出专利申请 |
| 经费概算与预计完成时间 |  |
| 管理部门签 章 |  签字：年 月 日 |
| “挑战杯”竞赛专家评审委员会项目评审意见 |   年 月 日 |

**填 表 说 明**

1. 本表请直接从校学生科技创业与就业服务中心网站<http://tw2.xmu.edu.cn/xmukc>文档下载区下载打印。
2. 请根据作品类别选填A1、A2、A3表。
3. 封面的编号申请人不填，其他栏目由申请人所在单位填写。
4. 推荐的项目可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60％以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的作品或者不超过3人但无法区分第一作者的作品，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作品划分至本专科生、硕士研究生或博士研究生作品。**毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛上获奖或获国家级奖励成果等均不在推荐范围之列。**

附件2

编号：

第十四届“挑战杯”厦门大学学生课外学术科技作品竞赛交叉创新奖

作品申报书

课 题 名 称：

项 目 类 别： □自然科学类学术论文

□哲学社会科学类社会调查报告和学术论文

□科技发明制作A类（科技含量高、成本投入大）

□科技发明制作B类（小发明、小制作）

项目所属学院：

负责人姓名、年级、学历：

团队成员最高学历：□本科在读 □硕士在读 □博士在读

作品类型：□个人作品 □集体作品

电 话：

E-mail：

填表日期：

**厦门大学“挑战杯”竞赛组委会**

B1．申报作品情况（自然科学类学术论文）

说明：1．作品分类请按作品学术方向或所涉及的主要学科领域填写；

2．硕士研究生、博士研究生作品不在此列。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 涉及一级学科 | 一级学科名称 | 涉及内容或方法要点 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 指导老师 | 姓名 |  |
| 工作单位 |  |
| 联系方式 |  |
| 采用交叉研究有何必要性 |  |
| 作品在交叉研究方面有何创新点和成果 |  |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实意义 |  |
| 学术论文文摘 |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议上或报刊上发表登载、所获奖励及鉴定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品具有参考价值的现有技术及技术文献的检索目录 |  |
| 申报材料清单（申报论文一篇，相关资料名称及数量） |  |
| “挑战杯”竞赛专家评审委员会项目评审意见 | 年 月 日 |

B2．申报作品情况

（哲学社会科学类社会调查报告和学术论文）

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 涉及一级学科 | 一级学科名称 | 涉及内容或方法要点 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 指导老师 | 姓名 |  |
| 工作单位 |  |
| 联系方式 |  |
| 采用交叉研究有何必要性 |  |
| 作品在交叉研究方面有何创新点和成果 |  |
| 作品撰写的目的和基本思路 |  |
| 作品的科学性、先进性及独特之处 |  |
| 作品的实际应用价值和现实指导意义 |  |
| 作品摘要 |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的会议或报刊上发表登载、所获奖励及评定结果 |  |
| 请提供对于理解、审查、评价所申报作品，具有参考价值的现有对比数据及作品中资料来源的检索目录 |  |
| 调查方式 | □走访 □问卷 □现场采访 □人员介绍□个别交谈□亲临实践 □会议□图片、照片□书报刊物 □统计报表 □影视资料 □文件 □集体组织 □自发□其它 |
| 主要调查单位及调查数量 | 省（市）县（区）乡（镇）村（街）单位邮编姓名电话调查单位个人次 |
| “挑战杯”竞赛专家评审委员会项目评审意见 |  年 月 日 |

B3．申报作品情况（科技发明制作）

说明：1．涉及一级学科请按照作品发明点或创新点所在类别填报；

2．本表必须附有研究报告，并提供图表、曲线、试验数据、

原理结构图、外观图（照片）,也可附鉴定证书和应用证书。

|  |  |
| --- | --- |
| 作品全称 |  |
| 涉及一级学科 | 一级学科名称 | 涉及内容或方法要点 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 指导老师 | 姓名 |  |
| 工作单位 |  |
| 联系方式 |  |
| 采用交叉研究有何必要性 |  |
| 作品在交叉研究方面有何创新点和成果 |  |
| 作品设计、发明的目的和基本思路、创新点、技术关键和主要技术指标 |  |
| 作品的科学性先进性（必须说明与现有技术相比，该作品是否具有突出的实质性技术特点和显著进步。请提供技术性分析说明和参考文献资料） |  |
| 作品在何时、何地、何种机构举行的评审、鉴定、评比、展示等活动中获奖及鉴定结果 |  |
| 作品所处阶段 | （ ）A实验室阶段 B中试阶段 C生产阶段D（自填） |
| 技术转让方式 |  |
| 作品可展示的形式 | □实物、产品 □模型 □图纸 □磁盘□现场演示□图片 □录像 □样品 |
| 使用说明及该作品的技术特点和优势，提供该作品适用范围及推广前景的技术性说明及市场分析和经济效益预测 |  |
| 专利申报情况 | □提出专利申报 申报号 申报日期 年 月 日□已获专利权批准 批准号 批准日期 年 月 日 □未提出专利申请 |
| “挑战杯”竞赛专家评审委员会项目评审意见 |  年 月 日 |

**填 表 说 明**

1. 本表请直接从校学生科技创业与就业服务中心网站<http://tw2.xmu.edu.cn/xmukc>文档下载区下载打印。
2. 请根据作品类别选填A1、A2、A3表。
3. 封面的编号申请人不填，其他栏目由申请人所在单位填写。
4. 推荐的项目可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的，申报者必须承担申报作品60％以上的研究工作，作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者，合作者必须是学生且不得超过2人；凡作者超过3人的作品或者不超过3人但无法区分第一作者的作品，均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。凡有合作者的个人作品或集体作品，均按学历最高的作品划分至本专科生、硕士研究生或博士研究生作品。**毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛上获奖或获国家级奖励成果等均不在推荐范围之列。**

附件3

哲学社会科学类社会调查报告和学术论文参考题目

哲学类

1、解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实与中国特色社会主义道路的开创

2、当代中国马克思主义大众化实践和经验的典型调查

3、贯彻以人为本科学发展观，推进改革开放的成就和经验典型调查

4、在当代中国人民主体地位充分彰显的典型调查

5、实践创新、理论创新、制度创新推动经济社会发展的典型调查

6、建设社会主义和谐社会实践的典型调查

7、培育社会主义核心价值观的实践和经验典型调查

8、推进公民道德建设工程的实践和经验调查研究

9、弘扬中华文化，培育时代精神的调查研究

10、社会主义初级阶段促进人的全面发展与共同富裕实践和路径创新调查研究

经济类

1、全面建成小康社会丰富实践的典型调查研究

2、改革完善社会主义市场经济体制的典型调查

3、以科学发展为主题、转变经济发展方式、调整经济结构的典型调查

4、以工促农、以城带乡、工农互惠、城乡一体新型工农、城乡关系建设的调查研究

5、构建集约化、专业化、组织化、社会化相结合的新型农业经营体制的调查研究

6、农村依法流转土体承包经营权问题的调查研究

7、推进现代农业发展的途径和模式的典型调查

8、农村产业结构调整和优化的典型调查

9、我国农业合作社的发展和创新调查研究

10、发展人力资源市场、完善就业服务体系的调查研究

11、推进产业转型升级、发展新兴产业的典型调查

12、扩大国内需求，刺激消费需求的实践和经验调查研究

13、发挥区位优势、推动老少边贫地区发展的调查研究

14、地方性中小金融机构发展和改革的调查研究

15、我国金融业的发展、创新与改革问题调查研究

16、构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系实践和经验的调查研究

17、各地发展中小微企业的实践与经验调查研究

18、促进就业和构建和谐劳资关系问题等等调查研究

19、深化收入分配制度改革、不断提高居民收入的调查研究

20、积极发展我国现代服务业的典型调查

21、活跃和完善中国式劳动力和人才市场的调查研究

22、自主创新提升产业技术水平的典型调查

23、各类企业建设现代企业制度的典型调查

24、各地创业园区的布局和发展问题调查研究

25、后危机时代利用外资优化结构、创新模式的调查研究

26、21世纪我国企业“走出去”的典型调查

27、小城镇现代化建设的典型调查

28、生态环境产业发展调查分析

29、资源节约型企业典型调查

30、名牌战略案例研究

法律类

1、党的领导、人民的当家作主和依法治国有机统一的实现机制研究

2、构建和谐社会的法治基础和法律保障研究

3、社会主义宪法实践性研究

4、物权法实施问题研究

5、知识产权法问题研究

6、完善社会主义市场经济法律的调查研究

7、刑事法律问题调查研究

8、中国民事法律制度完善研究

9、未成年人法律保护问题调查研究

10、我国法律援助工作的发展和创新调查研究

11、社会舆论监督的法律问题研究

12、公益诉讼问题研究

13、我国环境生态保护问题的法律对策

14、依法行政、严格公正文明执法实践的调查研究

15、农业农村农民问题的有关法律研究

社会学类

1、各地推进社会建设和社会管理创新的典型调查研究

2、各地加强和完善社区建设和服务的实践和经验调查研究

3、以保障和改善民生为重点推进社会保障体系建设的调查研究

4、推进城市务工人员融入城市的新作法新经验调查研究

5、社会诚信、商务诚信、政务诚信建设实践和经验调查研究

6、生活方式的改变与生活满意度的调查分析

7、国家认同问题的调查研究

8、我国当代社会结构变动的单项调查

9、就业方式和就业观念变化的调查研究

10、我国人口素质状况的调查研究

11、城镇老龄事业发展的调查研究

12、社会安全感现状和原因调查分析

13、社会转型中妇女地位变化调查研究

14、当代社会变迁中消费文化兴起的调查研究

15、新的社会组织建设和管理调查研究

16、社会工作服务活动和组织建设的调查研究

17、我国社会救助工作体制和状况调查研究

18、我国志愿者事业的发展状况和影响调查研究

19、新社会阶层成长的调查研究

20、建设和健全全民医保体系的典型调查

21、城市务工人员医疗保险改革和创新典型调查

22、大众传媒中表达的价值观对受众的影响调查

23、时尚的社会心理学研究

24、网络发展及其对青少年影响的调查

25、公民的环境生态意识及其测评研究

教育类

1、以人为本科学发展观和我国教育的发展与改革

2、建设学习型社会、完善终身教育体系的调查研究

3、创新型国家建设与教育体制改革问题调查研究

4、大众化阶段我国大学教育发展、创新和改革的典型调查研究

5、新时期我国职业技术教育发展创新的调查研究

6、各地解决中小学应试教育现象的举措和经验调查研究

7、高校培养学生创新、创业精神和实践能力的典型调查

8、高等学校人文素质教育的调查研究

9、当代大学生价值取向和心理素质的调查分析

10、加强和改革中小学道德教育的典型调查

11、各地解决城镇学龄前儿童教育问题调查研究

12、大中小学开展优秀传统文化教育的实践和经验典型调查研究

13、城市务工人员子女就学享受同等教育的状况和推进路径的调查研究

14、国家解决少数民族地区教育发展问题政策和实践调查研究

15、中外学校间学生交流活动的调查研究

管理类

1、城镇化市场化国际化进程中的政府转型和行政改革典型调查

2、电子政务建设现状和问题的调查分析

3、电子商务在某一行业的应用的调查

4、新型科技企业的定位和管理调查研究

5、社区物业管理体制和模式的典型调查

6、大型零售企业物流系统发展调查

7、企业经营管理信息化的调查研究

8、我国企业家队伍成长发展的调查分析

9、资源、环境、生态保护和管理体制问题调查研究

10、企业在创新转型升级中崛起和发展的典型调查

11、中国特色企业管理典型模式调查研究

12、食品卫生安全监管体制、机制与状况的调查研究

13、医疗与药品的监管体制、机制和现状的调查

14、工矿企业安全生产监管体制和状况调查研究

15、新世纪我国商会（企业和企业家协会）状况和新作用调查研究

16、影响基层政府行政管理的因素调查与分析

17、廉洁高效、人民满意的服务型政府建设的个案研究

18、便民快捷健全的社会保障服务体系建设的调查研究

19、各地建立和完善中小微企业服务体系实践和经验的调查研究

20、反对腐败、建设清廉政府的典型调查

21、加快改革户籍制度、有序推进农业转移人口市民化实践和经验调查研究